

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра философии Исакова Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.03.05 Садоводство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.08.2017 №737, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|-----------------------|-----|------|---------------------------------|
|---|--|-----------------------|-----|------|---------------------------------|

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка представлений о предмете философии и значении философского знания в современной культуре;;
- изучение структуры философского знания;
- знакомство обучающихся с историей философской мысли, категориальным и понятийным аппаратом данной области знания; ;
- определение специфики и закономерностей развития философского знания. ;
- раскрытие сущности и специфики основных проблем современной философии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

Знать:

УК-1.1/Зн1 Знает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Обладает навыками анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.2/Зн1 Знает как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Обладает навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Знать:

УК-1.3/Зн1 Знает как рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Владеет навыками рассматривания возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Знать:

УК-1.4/Зн1 Знает как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Умеет грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Обладает навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Знать:

УК-1.5/Зн1 Знает как определять и оценивать последствия возможных решений задачи

Уметь:

УК-1.5/Ум1 Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задачи

Владеть:

УК-1.5/Нв1 Обладает навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знать:

УК-5.1/Зн1 необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Уметь:

УК-5.1/Ум1 находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Владеть:

УК-5.1/Нв1 способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

УК-5.2/Зн1 этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)

Уметь:

УК-5.2/Ум1 проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.

Владеть:

УК-5.2/Нв1 способностью уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории

УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знать:

УК-5.3/Зн1 методику недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Уметь:

УК-5.3/Ум1 недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Владеть:

УК-5.3/Нв1 способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Второй семестр | 108 | 3 | 47 | 3 | 30 | 14 | 34 | Экзамен (27) |
| Всего | 108 | 3 | 47 | 3 | 30 | 14 | 34 | 27 |

Заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| Второй семестр | 108 | 3 | 11 | 3 | 2 | 6 | 97 | Контроль ная работа Экзамен |
| Всего | 108 | 3 | 11 | 3 | 2 | 6 | 97 | |

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы |
|--|-----------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Систематическая философия | 54 | | 24 | 8 | 22 | УК-1.3 УК-1.4 УК-5.2 |
| Тема 1.1. Предмет, структура и функции философии | 9 | | 4 | 1 | 4 | |
| Тема 1.2. Онтология как учение о бытии | 9 | | 4 | 1 | 4 | |

| | | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|
| Тема 1.3. Гносеология как теория познания | 9 | | 4 | 1 | 4 | |
| Тема 1.4. Философская антропология и этика | 9 | | 4 | 1 | 4 | |
| Тема 1.5. Социальная философия | 8 | | 4 | 2 | 2 | |
| Тема 1.6. Философия науки и техники | 10 | | 4 | 2 | 4 | |
| Раздел 2. Исторические типы философии | 24 | | 6 | 6 | 12 | УК-1.5 УК-5.1 УК-5.3 |
| Тема 2.1. Философия Древнего мира | 8 | | 2 | 2 | 4 | |
| Тема 2.2. Философия Нового времени | 8 | | 2 | 2 | 4 | |
| Тема 2.3. Современная философия | 8 | | 2 | 2 | 4 | |
| Раздел 3. Промежуточная аттестация | 3 | 3 | | | | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 |
| Тема 3.1. Экзамен | 3 | 3 | | | | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| Итого | 81 | 3 | 30 | 14 | 34 | |

Заочная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|--|-------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Систематическая философия | 69,4 | | 1,4 | 4 | 64 | УК-1.3 УК-1.4 УК-5.2 |
| Тема 1.1. Предмет, структура и функции философии | 11 | | 0,2 | 0,8 | 10 | |
| Тема 1.2. Онтология как учение о бытии | 10,8 | | 0,2 | 0,6 | 10 | |
| Тема 1.3. Гносеология как теория познания | 10,8 | | 0,2 | 0,6 | 10 | |
| Тема 1.4. Философская антропология и этика | 10,8 | | 0,2 | 0,6 | 10 | |
| Тема 1.5. Социальная философия | 10,8 | | 0,2 | 0,6 | 10 | |
| Тема 1.6. Философия науки и техники | 15,2 | | 0,4 | 0,8 | 14 | |
| Раздел 2. Исторические типы философии | 35,6 | | 0,6 | 2 | 33 | УК-1.5 УК-5.1 |

| | | | | | | |
|---|------------|----------|----------|----------|-----------|----------------------------|
| Тема 2.1. Философия Древнего мира | 10,8 | | 0,2 | 0,6 | 10 | УК-5.3 |
| Тема 2.2. Философия Нового времени | 10,8 | | 0,2 | 0,6 | 10 | |
| Тема 2.3. Современная философия | 14 | | 0,2 | 0,8 | 13 | |
| Раздел 3. Промежуточная аттестация | 3 | 3 | | | | УК-1.3 УК-1.4 УК-1.5 |
| Тема 3.1. Экзамен | 3 | 3 | | | | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| Итого | 108 | 3 | 2 | 6 | 97 | |

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Систематическая философия

(Заочная: Лекционные занятия - 1,4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 64ч.; Очная: Лекционные занятия - 24ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 1.1. Предмет, структура и функции философии

(Заочная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 0,8ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Предмет и функции философии.
2. Структура философского знания (онтология, гносеология, антропология, этика, эстетика, социальная философия).
3. Философия и мировоззрение, основные типы мировоззрения (миф, религия, искусство, наука, обыденное мировоззрение)

Тема 1.2. Онтология как учение о бытии

(Заочная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 0,6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Развитие онтологии в истории философии, основные онтологические категории
2. Материальное и идеальное в истории философии
3. Особенности человеческого бытия

Тема 1.3. Гносеология как теория познания

(Заочная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 0,6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Уровни и формы познания, особенности научного познания
2. Проблема истины в философии
3. Проблема сознания и языка в философии

Тема 1.4. Философская антропология и этика

(Заочная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 0,6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Природное и социальное в человеке
2. Свобода и ответственность как философские категории
3. Основные этические категории

Тема 1.5. Социальная философия

(Заочная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 0,6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Общество как предмет исследования, основные концепции общества
2. Философия истории, роль личности в истории
3. Философия политики и права (свобода, равенство, справедливость как философско-правовые категории)

Тема 1.6. Философия науки и техники

(Заочная: Лекционные занятия - 0,4ч.; Практические занятия - 0,8ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Философия науки
2. Философия техники

Раздел 2. Исторические типы философии

(Заочная: Лекционные занятия - 0,6ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 33ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 2.1. Философия Древнего мира

(Заочная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 0,6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Философия Древней Индии и Древнего Китая.
2. Античная философия (досократический период, Сократ, Платон, Аристотель)
3. Философия Средних веков (патристика, схоластика)

Тема 2.2. Философия Нового времени

(Заочная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 0,6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Философия Возрождения.
2. Эмпиризм и рационализм Нового времени.
3. Немецкая классическая философия

Тема 2.3. Современная философия

(Заочная: Лекционные занятия - 0,2ч.; Практические занятия - 0,8ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Философия жизни, марксизм, позитивизм как направления в философии XIX века
2. Основные идеи и направления философии XX века.
3. Русская философия XIX-XX вв. (основные идеи и представители)

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Систематическая философия

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Найдите соответствие между этапом развития философии и его характерной особенностью

Этап развития философии:

1. Античная философия
2. Средневековая философия
3. Философия эпохи Возрождения.

Характерная особенность:

- а) геоцентризм
- б) антропоцентризм
- в) космоцентризм

2. Найдите соответствие между системным разделом философии и предметом этого раздела

Раздел философии:

1. Онтология
2. Гносеология
3. Этика.

Предмет раздела философии:

- а) познание
- б) мораль
- в) бытие

3. Найдите соответствие между характерной особенностью этапа становления философии и названием этапа

Особенность философии:

1. Гносеологизм
2. Историзм
3. Иррационализм.

Этап:

- а) Неклассическая философия 19 в.
- б) Немецкая классическая философия
- в) Философия Нового времени 17-18 вв

4. Найдите соответствие между концепциями познаваемости мира в гносеологии и их определениями

Концепция:

1. Скептицизм
2. Агностицизм
3. Гносеологический оптимизм.

Определение:

- а) учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений
- б) мир материальных систем познаваем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями
- в) философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо

надежного критерия истины

5. Найдите соответствие между этапом развития философии и предметом познания, характерным для эпохи

Этап развития философии:

1. Античная философия
2. Средневековая философия
3. Новоевропейская философия 17-18 вв.

Тематика:

- а) бог
- б) архэ
- в) источник познания

6. Укажите порядок развития философии по этапам:

- а) Немецкая классическая философия
- б) Философия эпохи Возрождения
- в) Античная философия
- г) Новоевропейская философия 17-18 вв.
- д) Средневековая философия

7. Укажите порядок развития философии согласно характерным особенностям каждого этапа:

- а) теоцентризм
- б) антропоцентризм
- в) проблема сущности знания
- г) проблема источника познания.
- д) космоцентризм

8. Укажите порядок развития Античной философии по особенностям:

- а) проблемы этики
- б) проблема первоначала
- в) возникновение первых философских систем
- г) проблема субъективности познания.

9. Укажите порядок рассуждения Р. Декарта в рамках его концепции «методологического сомнения»:

- а) Я мыслю, следовательно Я существую
- б) Во всем необходимо сомневаться, даже в собственном существовании
- в) Сомнение – это акт мышления
- г) Не вызывает сомнения существование самого «Сомнения»
- д) Очевидно существование только собственного мышления.

10. Определите, о какой философской категории идет речь?

Определите философскую категорию.

Исходная информация следующая.

Эта категория появляется в досократический период античной философии.

Этой категории соответствует один из разделов философии.

Монизм, дуализм, плюрализм являются основными вариантами количественного определения данной категории.

Основной вопрос философии затрагивает отношение этой категории к мышлению

Ответ укажите в именительном падеже.

Раздел 2. Исторические типы философии

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Найдите соответствие между этапом развития философии и способом понимания этики

Этап развития философии:

1. Античная философия
2. Средневековая философия
3. Философия эпохи Возрождения.

Способ понимания этики:

- а) Формирование этического индивидуализма
- б) Глубокая связь между социальной и индивидуальной этикой
- в) Природа этики имеет надчеловеческий божественный источник

2. Найдите соответствие между философом и его произведением

Философы:

1. Платон
2. Аристотель
3. Кант.

Философские произведения:

- а) "Государство"
- б) "Критика чистого разума"
- в) "Метафизика"

3. Найдите соответствие между философом и его произведением

Философы:

1. Шопенгауэр
2. Хайдеггер
3. Бергсон.

Философские произведения:

- а) «Материя и память»
- б) «Мир как воля и представление»
- в) «Бытие и время»

4. Укажите порядок развития античной философии:

- а) Антропологический период
- б) Досократический период
- в) Эллинистический период
- г) Классический период
- д) Римский период

5. Укажите порядок развития европейской философии:

- а) Немецкая классическая философия
- б) Античная философия
- в) Средневековая философия
- г) Философия Нового времени
- д) Философия эпохи Возрождения

6. Определите, о каком философе идет речь?

Определите, о каком философе идет речь

Исходная информация следующая.

Представитель Древней китайской философии.

Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику.

Сформулировал основное правило морали.

Его учение послужило основой национальной религии Китая.

Ответ укажите в именительном падеже.

7. Определите, о ком из философов идет речь?

Определите, о ком из философов идет речь?

Исходная информация следующая.

Представитель философии Нового времени.

Философ-рационалист.

Философ-дуалист: признавал независимое существование мыслящей и протяженной субстанции.

Считал, что у животных нет психики, его учение повлияло на развитие рефлексологии.

Ответ укажите в именительном падеже.

8. Определите, о ком из философов идет речь?

Определите, о ком из философов идет речь?

Исходная информация следующая.

Представитель немецкой классической философии.

Сформулировал категорический императив.

Философ-априорист.

Ввел понятие «феномена» и «вещи-в-себе», обосновал, что вещь-в-себе непознаваема.

Ответ укажите в именительном падеже.

9. Какое из предложенных философских учений допускает бессмертие души и реинкарнацию (метемпсихоз)?

а) материалистическое учение Эпикура

б) объективный идеализм Платона.

в) марксизм

г) позитивизм

10. Выберите из перечисленных философов тех, кто разрабатывал эмпирическую теория познания:

а) Ф. Бэкон

б) Дж. Локк

в) Ф. Ницше

г) Г.В.Ф. Гегель

д) Р. Декарт

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-5.1 УК-1.2 УК-5.2 УК-1.3 УК-5.3 УК-1.4 УК-1.5

Вопросы/Задания:

1. Понятие философии. Генезис философии.
2. Этапы развития философии в культуре.
3. Отношение философии к науке, искусству, религии.
4. Философия как феномен мировой культуры и философия как научная и учебная дисциплина: основные разделы философии.
5. Определение и структура мировоззрения
6. Основные типы мировоззрения, особенности обыденного мировоззрения
7. Особенности философского мировоззрения

8. Виды логики. Логика и "картина мира"
9. Категория бытия в философии.
10. Понятие онтологии. Круг онтологических проблем.
11. Онтологические категории и их специфика.
12. Исторические типы онтологии.
13. Понятие знания. Знание и информация.
14. Уровни познания и их специфика.
15. Опыт, как категория теории познания.
16. Субъект-объектная структура познания и проблема реальности мира.
17. Сущность мышления, как философская проблема.
18. Многообразия форм познания.
19. Пределы познавательных способностей человека.
20. Проблема сознания в философии и науке (история проблемы, современное состояние вопроса).
21. Особенности человеческого бытия, его двойственность
22. «Квалиа» как философская проблема. Сознание и «искусственный интеллект».
23. Сознание и бессознательное (Фрейд, Юнг, Фромм).
24. Проблема человека в философии и науке. Понятие философской антропологии.
25. Натуралистическая концепция человека, аргументы, критика, альтернативы.
26. Свобода, воля, экзистенция как антропологические категории.
27. Жизнь, смерть и бессмертие как антропологические категории.
28. Общество как объект философского анализа.
29. Социогенез и концепции общественного развития.
30. Общество и право. Человек и общество.
31. Утопии и антиутопии в истории социального познания.

32. Предмет этики. Этические категории и этические проблемы.
33. Универсальное и относительное в моральной сфере.
34. Виды этических теорий: этика долга, гедонизм, эвдемонизм, имморализм.
35. Современное состояние этической философии.
36. Наука как предмет философского анализа.
37. Логика и рост научного знания как теоретическая проблема.
38. Научная парадигма как единица исследования науки.
39. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
40. Современное состояние науки как теоретическая проблема.
41. Особенности «восточного» типа философии. Примеры.
42. Индийская философия. Категории древнеиндийской философии. Основные философские школы.
43. Буддизм и Джайнизм как философские учения.
44. Истоки и периодизация древнекитайской философии.
45. Даосизм и Конфуцианство.
46. Особенности античной философии.
47. Досократический период античной философии.
48. Сократ, его идеи и роль в истории философии.
49. Платон и Аристотель.
50. Эллинистический период античной философии.
51. Специфика средневековой философии.
52. Специфика философии Возрождения.
53. Философия Нового времени и научная картина мира.
54. Социально-политическая мысль эпохи Просвещения.
55. Русская философия: от «Средневековья» до «Просвещения».

56. Идеалы и принципы немецкой классической философии.
57. Критическая философия И. Канта.
58. Абсолютный идеализм Г. В.Ф. Гегеля.
59. Материалистические тенденции в немецкой философии (Фейербах, Маркс, Энгельс).
60. Влияние немецкой классической философии на Русскую философию.
61. Кризис классического рационализма. Позитивизм и иррационализм как новые тенденции развития философии.
62. Русская религиозная философия 19-20 века
63. Иррационализм и философия жизни.
64. Русская идея, спор "западников" и "славянофилов"
65. Особенности развития современной философии в России и на Западе.
66. Антропологические направления современной философии.
67. Феноменологическая традиция в современной философии.
68. Аналитическая традиция в современной философии. Философия языка.

Заочная форма обучения, Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-5.1 УК-1.2 УК-5.2 УК-1.3 УК-5.3 УК-1.4 УК-1.5

Вопросы/Задания:

1. Предмет и функции философии.
2. Структура философского знания (онтология, гносеология, антропология, этика, эстетика, социальная философия).
3. Философия и другие сферы знания.
4. Определение и структура мировоззрения
5. Основные типы мировоззрения (миф, религия, искусство, наука, обыденное мировоззрение)
6. Особенности философского мировоззрения.
7. Основные направления философии: идеализм, материализм, объективный идеализм, субъективный идеализм, дуализм

8. Онтология. Основные онтологические категории.
9. Развитие онтологии в истории философии
10. Особенности человеческого бытия
11. Проблема сознания в философии. Сознание и язык.
12. Познание как предмет философского анализа. Уровни и формы познания.
13. Основные направления гносеологии: сенсуализм, эмпиризм, рационализм, иррационализм, интуитивизм.
14. Проблема истины в философии. Концепции истины.
15. Общество как социокультурная система.
16. Модели развития общества в истории философии
17. Теории постиндустриального (информационного) общества
18. Философия истории. Логика и динамика исторического процесса.
19. Философия политики и права
20. Философия культуры. Культура как предмет философского анализа.
21. Философская антропология. Проблема человека в философии.
22. Этика как практическая философия.
23. Основные этические категории
24. Свобода и ответственность как философские категории.
25. Философия науки. Наука как деятельность.
26. Философия науки. Наука как система знаний.
27. Глобальные проблемы человечества: философский аспект.
28. Философия медицины: основные проблемы
29. Здоровье как философская категория
30. Биоэтика и профессиональная этика ветеринара
31. Роль философии в культуре и обществе.

32. Исторические формы философствования.
33. Восточный и западный тип мышления.
34. Философия Древней Индии. Шесть систем индийской философии
35. Философия буддизма и джайнизма
36. Философия Древнего Китая.
37. Конфуцианство и даосизм
38. Античная философия: досократический период.
39. Античная философия: философия Сократа и Платона.
40. Античная философия: философская система Аристотеля.
41. Эллинистическая философия: скептики, киники, эпикурейцы, стоики.
42. Средневековая философия: специфика и представители.
43. Патристика и догматика средневековой мысли
44. Схоластика как направление в философии
45. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения
46. Социально-философские идеи Возрождения
47. Философия Нового Времени. Рационализм Р. Декарта.
48. Философия Нового Времени. Эмпиризм Ф. Бэкона. «Идолы» познания.
49. Философия Просвещения: специфика и представители.
50. Немецкая классическая философия. Общая характеристика
51. Философия И. Канта. Этика Канта
52. Объективный идеализм Гегеля и Шеллинга
53. Иррационализм А. Шопенгауэра, Ф. Ницше
54. Позитивизм как направление философии XIX века.
55. Философия марксизма.
56. Характерные особенности русской философии.

57. Западничество и славянофильство в русской мысли.
58. Русская национальная идея в философии.
59. Русская религиозная философия второй половины XIX-начала XX века.
60. Современная западноевропейская философия: основные идеи и направления
61. Современная западноевропейская философия: психоанализ
62. Современная западноевропейская философия: экзистенциализм
63. Современная западноевропейская философия: феноменология
64. Современная западноевропейская философия: герменевтика и философия языка
65. Современная западноевропейская философия: структурализм и аналитическая философия
66. Постмодернизм как направление современной западноевропейской философии
67. Логика и "картина мира"
68. Проблема искусственного интеллекта

Заочная форма обучения, Второй семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-5.1 УК-1.2 УК-5.2 УК-1.3 УК-5.3 УК-1.4 УК-1.5

Вопросы/Задания:

1. Роль философии в развитии западноевропейской культуры и цивилизации
1. Проблема зарождения философского знания. От мифа к логосу. Почему философия зародилась в Древней Греции?
2. Связь философии с другими формами духовной жизни человека: религией, наукой, политикой, экономикой.
3. Какую роль играет философия в современном мире и в жизни обычного человека?
2. Особенности философского мышления и мировоззрения
1. Что такое мировоззрение? Чем индивидуальное мировоззрение отличается от коллективного?
2. Как между собой связаны основные формы мировоззрения: миф, религия, наука, философия?
3. Могут ли следующие особенности философского мировоззрения (трансцендентность, критичность, фундаментальность, рефлексивность, личностный характер) считаться достаточными для понимания специфики данной формы знания? Какие еще особенности философского мировоззрения можно предложить?
3. Восточный и Западный тип мышления
1. Почему восточная традиция рассматривала философию и религию синкретично?
2. Какова роль интуиции в мышлении Востока и Запада?
3. Какова роль рационализма в развитии европейской цивилизации?
4. Отличается ли мышление Ближнего Востока от Дальнего?
4. Роль основных идей эпохи Возрождения в становлении мировоззрения современной Европы (мультикультурализм и проблема великих географических открытий)

1. Что именно возрождалось в эпоху Возрождения?
2. Как гуманизм эпохи Возрождения повлиял на антропологические взгляды последующих философов?
3. Человек и общество: основные проекты идеального взаимодействия в эпоху Возрождения.
4. Мультикультурализм, универсализм, политическая корректность как проблемы европейского мышления.
6. Какова роль арабского Востока в развитии европейской философии и науки?
 5. Философия Нового времени
 1. Каковы аргументы эмпиризма в обосновании критериев научного знания?
 2. Рационализм Р. Декарта и «правило очевидности».
 3. Французское Просвещение в поисках «нового человека».
 4. Моральная проблематика в эпоху Просвещения.
 5. Идеализм И. Канта и Г. Гегеля: сравнительный анализ основных положений.
 6. Влияние идей иррационализма на основные тенденции развития европейской философии XX века
 1. Какие тенденции развития европейской культуры способствовали появлению и становлению иррациональных настроений философствования?
 2. Воля как принцип объяснения явлений природы и культуры.
 3. Какова природа человека, согласно аргументам иррационализма? В чем смысл его жизни?
 4. В чем смысл развития культуры и цивилизации?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Миронов, В.В. Философия: Учебник / В.В. Миронов. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 928 с. - 978-5-16-011546-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1912/1912448.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
2. ДАНИЛОВА М. И. Философия: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность / ДАНИЛОВА М. И., Еникеев А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 191 с. - 978-5-600-02797-8. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=8747> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке
3. Канке, В.А. Философия: Учебник / В.А. Канке. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 291 с. - 978-5-16-104472-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2040/2040002.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке
4. Финогентов В. Н. Философия познания / Финогентов В. Н.. - Орел: ОрелГАУ, 2013. - 180 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/71450.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
5. «Философия» для студентов гуманитарных направлений подготовки / Нижневартовск: НВГУ, 2017. - 122 с. - 978-5-00047-402-0. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/136253.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке
6. Философия: учебник: Учебник / Краснодар: КубГАУ, 2023. - 205 с. - 978-5-907757-95-0. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Философия : в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для студентов I–II курсов медико-профилактического факультета / Селезнев В. Д., Артемьев Т. М., Соболяникова Е. Н., Хомутова Н. Н., Якунова И. А.. - Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. - 240 с. - 978-5-89588-352-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/327569.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Махаматов, Т.М. Философия (с кейсовыми задачами): Учебное пособие / Т.М. Махаматов, Т.Т. Махаматов. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 294 с. - 978-5-16-108727-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1896/1896945.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Селезнев В. Д. Философия : в 2 ч. Часть 2: учебное пособие / Селезнев В. Д., Артемьев Т. М., Хомутова Н. Н.. - Санкт-Петербург: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. - 200 с. - 978-5-89588-338-9. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/327572.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. Канке, В.А. Философия для технических специальностей: Учебник / В.А. Канке. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 326 с. - 978-5-16-106638-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1896/1896948.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

5. Нижников, С.А. Философия: Учебник / С.А. Нижников. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 461 с. - 978-5-16-111008-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1941/1941769.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

6. Философия: Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 477 с. - 978-5-16-109382-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1904/1904352.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

7. Лапшина В. С. Философия: материалы по подготовке к семинарским занятиям: учеб.-метод. пос. / Лапшина В. С.. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2023. - 115 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/342743.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8. Лешкевич, Т.Г. Философия науки: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 272 с. - 978-5-16-111658-6. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2052/2052440.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

9. Балашов, Л.Е. Занимательная философия: Учебное пособие / Л.Е. Балашов. - 6 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 452 с. - 978-5-394-05232-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1923/1923200.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
2. <https://znanium.com/> - Znanium.com
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)